

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/NÚCLEO	Comunicativo	CLEI IV	403 404 405 406 407
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: DESEMPEÑOS: Comprensión lectora Lectura crítica: Analiza textos argumentativos y expositivos, identificando tesis, argumentos y contraargumentos. Interpretación de textos literarios: Estudia cuentos, novelas cortas y poesía de diferentes épocas y géneros. Lectura de textos científicos o periodísticos: Desarrollo de habilidades para comprender textos técnicos, informativos y de divulgación. Narrativa: Creación de cuentos o relatos breves, trabajando en la construcción de personajes, ambientes y tramas. COMPETENCIAS: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática, o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.
LEE Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA, RECUERDA ESTUDIAR EL TEMA PARA LA SUSTENTACIÓN DE ESTE. Comprensión Lectora: 1. ¿Cuál es el propósito principal de un texto narrativo? a) Explicar un fenómeno científico b) Convencer al lector sobre una idea c) Relatar una historia d) Proponer una solución a un problema 2. En el siguiente fragmento, ¿qué tipo de narrador está presente? "Ella miraba el horizonte, mientras una sensación de nostalgia la invadía. Sabía que nunca volvería." a) Narrador en primera persona b) Narrador en tercera persona omnisciente c) Narrador en tercera persona limitada d) Narrador en segunda persona 3. ¿Qué recurso literario se utiliza cuando se dice "el viento susurraba en la noche"? a) Metáfora b) Hipérbole c) Personificación d) Ironía 4. ¿Cuál de las siguientes es una idea principal adecuada para un texto sobre el cambio climático? a) Las plantas crecen más rápido en ambientes cálidos b) El cambio climático es una amenaza global que requiere acción inmediata c) El uso de bicicletas es más saludable que el uso de autos d) Algunos animales hibernan durante el invierno 5. ¿Qué significa la palabra "inminente" en la frase: "El peligro era inminente"? a) Lejano b) Inseguro c) Inevitable d) Dudoso Análisis Textual:

6. ¿Cuál es la función de la introducción en un ensayo?

- a) Desarrollar los argumentos
- b) Presentar la conclusión
- c) Introducir el tema y la tesis
- d) Proveer ejemplos

7. ¿Cómo se puede describir mejor el tono de un texto argumentativo que critica una política gubernamental?

- a) Optimista
- b) Sarcástico
- c) Neutro
- d) Crítico

8. En un texto, ¿qué relación existe entre la tesis y los argumentos?

- a) Los argumentos explican la conclusión
- b) La tesis se presenta al final, después de los argumentos
- c) Los argumentos respaldan la tesis
- d) La tesis no depende de los argumentos

9. ¿Qué tipo de texto sería más adecuado para presentar los resultados de una investigación científica?

- a) Un cuento
- b) Un ensayo
- c) Un informe
- d) Un poema

10. ¿Cuál de los siguientes conectores indica oposición?

- a) Por lo tanto
- b) Asimismo
- c) Sin embargo
- d) Además

Argumentación:

11. ¿Qué elemento es esencial en un buen argumento?

- a) Una conclusión fuerte sin evidencias
- b) Evidencias claras y relevantes
- c) Emociones fuertes
- d) Opiniones populares

12. ¿Cuál es la estructura correcta de un ensayo argumentativo?

- a) Introducción, desarrollo, conclusión
- b) Conclusión, desarrollo, introducción
- c) Desarrollo, conclusión, introducción
- d) Introducción, conclusión, desarrollo

13. En un ensayo argumentativo, ¿cómo se debe tratar la información que contradice la tesis?

- a) Ignorarla completamente
- b) Refutarla con argumentos sólidos
- c) Repetirla para confundir al lector
- d) Aceptarla como correcta sin cuestionamientos

14. ¿Qué tipo de evidencia es la más fuerte para apoyar un argumento?

- a) Opiniones
- b) Datos estadísticos y estudios científicos
- c) Creencias populares
- d) Citas de novelas

15. ¿Qué es lo más importante al escribir la conclusión de un ensayo argumentativo?

- a) Introducir un nuevo argumento
- b) Repetir todo el ensayo
- c) Reforzar la tesis y cerrar la discusión
- d) Hacer una lista de ejemplos

Vocabulario y Gramática:

16. ¿Cuál es el significado de "ambivalente"?

- a) Tener una sola opinión
- b) Tener dos opiniones o sentimientos opuestos
- c) Ser indiferente

d) No estar seguro de algo

17. ¿Qué significa la palabra "discrepancia"?

- a) Aceptación total
- b) Diferencia o desacuerdo
- c) Aprobación
- d) Conformidad

18. Elige la palabra que complete correctamente la siguiente oración: "_____ tú termines, saldremos a cenar."

- a) Aunque
- b) Mientras
- c) Tan pronto como
- d) Porque

19. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "optimista"?

- a) Realista
- b) Idealista
- c) Pesimista
- d) Naturalista

20. ¿Cuál de las siguientes oraciones está correctamente puntuada?

- a) Juan, María y Pedro fueron a la tienda
- b) Juan María, y Pedro fueron a la tienda
- c) Juan, María y, Pedro fueron a la tienda
- d) Juan, María, y, Pedro fueron a la tienda

21. What time is it if the clock is 3:45?

- a) Quarter past three
- b) Half past three
- c) Quarter to four
- d) Four o'clock

22. Which sentence is correct?

- a) She do her homework every day.
- b) She does her homework every day.
- c) She doing her homework every day.
- d) She did her homework every day.

23. What is the past tense of the verb "go"?

- a) Going
- b) Goes
- c) Went
- d) Gone

24. Which of the following is a synonym of "happy"?

- a) Sad
- b) Angry
- c) Glad
- d) Bored

25. How do you form the plural of the word "child"?

- a) Childs
- b) Children
- c) Childes
- d) Childen

26. What is the opposite of "cheap"?

- a) Expensive
- b) Old
- c) Small
- d) Heavy

27. Which of these is an irregular verb?

- a) Walk
- b) Play
- c) Eat
- d) Listen

28. Choose the correct sentence:

- a) They is going to the park.
- b) They are going to the park.
- c) They am going to the park.
- d) They be going to the park.

29. What is the comparative form of “big”?

- a) More big
- b) Bigger
- c) Most big
- d) Biger

30. How do you say 12:00 p.m. in English?

- a) Midnight
- b) Morning
- c) Noon
- d) Evening

BIBLIOGRAFIA:

<https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

Notas de clase.
Bibliografía.
Internet.

OBSERVACIONES: El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los cánones de la estética.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR: Edison Cortés Aguirre

FIRMA DEL EDUCADOR: